

Keeleprogramm 2027–2030

Tulemusvaldkond	Eesti keel
Tulemusvaldkonna eesmärk	Tagada eesti keele elujõud ja toimimine Eesti Vabariigis esmase keelena igas eluvaldkonnas, tagada igaühele õigus ja võimalus kasutada Eestis eesti keelt, säilitada ja tugevdada eesti keele staatust, mainet ja eestikeelset kultuuri- ja inforuumi ning väärtustada teiste keelte valdamist.
Valdkonna arengukava	„Eesti keele arengukava 2021–2035“

Hetkeolukorra analüüs ja olulised tegevused

Eesti keelel on riigikeele ja Euroopa Liidu ametliku keelena kindel positsioon. On valdkondi (nt teenindus, IT, teadus), kus eesti keele kõrval kasutatakse märkimisväärselt ka võõrkeeli (inglise ja vene) ning kus keelte kasutamise vahel otsitakse tasakaalu, et tagada nende valdkondade terviklik eestikeelne toimimine. Tööandjatega tuleb teha koostööd, et nad väärtustaks eesti keele õppimist, ning edendada programme eesti keele omandamiseks töökeskkonnas. Lisaks on Eestist saanud rände sihtriik. Üks suurim väljakutse on eesti keele oskuse nõuete täitmine, millega tööandjad on paljudes sektorites hädas. Hinnanguliselt osaleb tööhõives u 80 000 inimest, kes pole võimelised eesti keeles suhtlema, neist u 20 000 tegutsevad sektorites, kus on kehtestatud keeleoskuse nõuded. Ühiskonnas on kujunenud olukord, kus eluks vajalik teave on regulaarselt tagatud mitmekeelsena, mistõttu ei teadvustata eesti keele õppimise vajalikkust piisavalt. Eesti keele positsiooni hoidmiseks ja kindlustamiseks populariseeritakse ja soodustatakse eesti keele kui riigikeele kasutamist, eesti keele õppimist ja uurimist, tähtsustatakse eesti keelt identiteedi kandjana ning jälgitakse keelevaldkonna õigusruumi vastavust ühiskonnas toimuvatele arengutele.

Eesti keeleteadus ja keeletehnoloogia on rahvusvaheliselt kõrgel tasemel ning keeleressursid (nt sõnastikud, andmebaasid, korpused) ja keeletehnoloogilised rakendused (nt kõnesüntees, kõnetuvastus ja masintõlge) kättesaadavad. Oluline on tagada, et kvaliteetne eesti keel oleks esindatud ka suurtes keelemudelites. Keele uurimise ja teadusliku kirjeldamise puhul on probleem variatiivsete keeleandmetike ja korpusete vähesus, see on tingitud ebaselgusest autoriõiguse rakendamisel. Vaja on luua selge õigusraamistik kvaliteetsete keeleandmetike kogumiseks ja kasutamiseks. Keeletehnoloogia ja keeleressursside arendamisel valmistab probleeme korpusete ebaühtlane kvaliteet, vähesus või puudumine ning ka tehnoloogiate jõudmine lõpprakendustesse. Ajakohase, kättesaadava ja mitmekesise keeletaristu edasiarendamiseks jätkatakse keeleteaduse ja keeletehnoloogia toetamist.

Eesti keele oskus on vajalik Eesti ühiskonnas edukaks toimimiseks, kuid on elanikke, kelle eesti keele oskus ei ole piisav selleks, et nad saaksid takistusteta omandada haridust, osaleda tööturul ja ühiskonnaelus. Elanike keeleoskuse arendamiseks tuleb teha järjepidevat tööd. Täiskasvanute eesti keele õppe valdkond vajab juhtimisreformi ning arendamist, et keeleõppe pakkumine oleks nii riigi kui ka sihtrühma jaoks tõhus ja tulemuslik. Eesti keele õppes tervikuna on puudu kaasaegseid ja terviklikke e-õppematerjale, piisavalt ei ole pakutud täienduskoolitusi, et nii keele- kui ka aineõpetajad oleksid suutelised toetama õpilaste keeleoskuse igakülgset arengut. Välismaal pakutakse eesti keele õpet nii rahvuskaslastele emakeelena kui ka teistele huvilistele võõrkeelena, kuid see tegevus vajab laiendamist. Eesti keele oskuse kõrval on oluline ka teiste keelte oskus, kuid võõrkeelte õppes domineerib inglise keel, mis jätab varju teised Eestile samuti olulised võõrkeeled. Teiste võõrkeelte õpe ning motivatsioon neid omandada nõuab tähelepanu, et jaguks ka nende piisavalt heal tasemel oskajaid.

Olulised tegevused

- Toetatakse eestikeelsele õppele üleminekut alus-, üld- ja kutsehariduses. Toetatakse eesti keele kui teise keele ja aineõpetajate täienduskoolitusi.
- Tõhustatakse täiskasvanute eesti keele kui teise keele õpet ja parandatakse õppevõimalusi, sh on prioriteet haridustöötajate eesti keele oskuse parandamine. Koostöös teiste eesti keele õpet pakkuvate ministeeriumide ja asutustega korrastatakse täiskasvanute eesti keele õppe korraldust, et vähendada õppe pakkimise killustatust ja suurendada tulemuslikkust. Täiskasvanute eesti keele kui teise keele oskuse hindamises jätkatakse elektrooniliste hindamisvahendite arendamist. Jätkatakse e-õppe võimaluste arendamist, mh iseseisva õppe võimalusi laiendades (mh arendatakse B2- ja C1-taseme e-õppe kursused).
- Keeleseaduse muudatused tagavad, et keeleõigus vastab Eesti ühiskonna vajadustele. Parandatakse eesti keele nähtavust avalikus ruumis ning kujundatakse positiivset suhtumist eesti keelde nii eestlaste kui ka mitte-eestlaste hulgas. Seejuures tehakse tõhusamat ja regulaarset järelevalvet kehtestatud nõuete täitmise üle kõikides olulistes keelseadusega hõlmatud keelekasutusvaldkondades, sh pööratakse eritähelepanu eestikeelsele õppele üleminekuks.
- Valitsusasutustele ning riigi hallatavatele asutustele on koostamisel põhimõtted ja suunised, et tugevdada eesti keele kui riigikeele rolli ühiskonnas, vähendades muukeelse info osakaalu asutuste veebilehtedel. Eesmärk on suunata muukeelne elanikkond eestikeelse teabe ja teenuste juurde, arvestades sealjuures sihtrühma põhiõigustega.
- Luuakse mitmekülgseid võimalusi keeletaristu arendamiseks, et tagada selle innovaatsilisus ja kättesaadavus. Tagatakse ajakohane õigusraamistik, et oleks võimalik koostada keelekorpuseid ning kasutada neid keeletehnoloogia, eestikeelse tehisarvu ja suurte keelemudelite arendamiseks. Tõhustatakse keeleressursside koondamist ühtsetesse süsteemidesse, mis võimaldavad sõnakogusid, andmebaase ja keelekorpuseid masinloetavalt töödelda. Seejuures arendatakse sõnastiku- ja terminibaasisüsteemi Ekilex ning keeleportaali Sõnaveeb. Arendatakse eesti terminivara ja teaduskeelt, et tagada ajakohane erialakeel igas ühiskonnaelu valdkonnas.
- Mitmekeelsuse ja võõrkeeleõppe toetamiseks levitatakse Eestis Euroopa keeleõppe raamdokumendi ja selle sõsarväljaande põhimõtteid ja tasemekirjeldusi. Väljaande rakendamiseks koolitatakse keeleõpetajaid, õppematerjalide koostajaid, testide koostajaid ja hindajaid.
- Eesti keele piirkondlike erikujude õpe vajab riigi tuge. Murdekeelte õppe soodustamiseks on loodud haridusasutusi toetav taotlusvoor, et suurendada tuge õppevara loomiseks ja õpetajate täienduskoolituseks.
- Toetatakse keeleõpet eestlaste kogukondades mitmetes riikides asuvates üldharidus- ja pühapäevakoolides, seltsides, lasteaedades, mudilasringides ja keelekursustel ning toetatakse Üleilmakooli tegevusi. Toetatakse eesti keele ja kultuuri õpetamist rohkem kui 30 riigi kõrgkoolis.

Programmi eesmärk, mõõdikud ja rahastamiskava

Programmi eesmärk: eesti keel on arenenud kultuur- ja suhtluskeel ning Eestis väärtustatakse mitmekeelsust.

Programmi mõõdikud	Tegelik			Sihtase				
	2023	2024	2025	2025	2027	2028	2029	2030
16–65-aastaste Eesti elanike funktsionaalne lugemisoskus eesti keeles <i>Allikas: PIAAC</i>	61	-	-	_*	-	-	-	-
Eesti keelt kasutavate inimeste osakaal rahvastikust (%) <i>Allikas: Statistikaamet</i>	91,7	91,5	91,5	91	91	91	91	91

* Ei seata iga-aastaseid sihte, kuna mõõtmine toimub 10-aastase intervalliga.

Arengukava üldeesmärgi mõõdik „eesti keelt kasutavate inimeste osakaal rahvastikust“ (ühtlasi „Eesti 2035“ mõõdik) näitab, et 2025. aastal oli eesti keelt kasutavate inimeste osakaal 91,5%. Paaril eelneval aastal on eesti keelt kasutatavate inimeste osakaal vähehaaval tõusnud, kuid tõus peatus 2024. aastal. Eesti elanike funktsionaalset lugemisoskust mõõdetakse PIAAC uuringuga, mida viiakse läbi iga kümne aasta tagant. Seetõttu keeleprogrammis kuni 2029. aastani sihttasest ei muudeta.

Programmi rahastamiskava 2027–2030 tegevuste lõikes (tuhandetes eurodes)	Eelarve	Eelarve prognoos		
	2027	2028	2029	2030
1. Eesti keele maine	-924	-924	-924	-924
2. Keeletaristu ja keeletehnoloogia	-2 859	-2 535	-2 535	-2 535
3. Keeleõpe ja keeleoskuse hindamine	-5 360	-5 426	-3 440	-2 145
investeeringud	-426	-442	-327	0
Programm kokku	-9 569	-9 326	-7 225	-5 604

Programmi tegevused

Tegevus 1. Eesti keele maine

Eesmärk: Eesti keele staatus on kindel ja maine on hea.

Tegevuse raames toetatakse eesti keele mainet ja staatust tugevdavaid tegevusi, millega kujundatakse keelekasutajate hoiakuid ning juhitakse eesti keele õiguslikku staatust ja ühiskondlikku levikut. Toetatakse eesti keele ja selle piirkondlike keelekujude õppimist, õpetamist ja uurimist populariseerivaid ning väärtustavaid tegevusi ja keelepoliitikaalast rahvusvahelist koostööd.

Tegevuse mõõdikud	Tegelik		Sihttase				
	2024	2025	2025	2027	2028	2029	2030
Eesti keele maine ühiskonnas -eesti emakeelega inimeste hulgas -eesti keelest erineva emakeelega inimeste hulgas <i>Allikas: Eesti keele maine uuring</i>	5,2 4,4	Ei mõõdetata	Ei mõõdetata	Ei mõõdetata	5,2 4,6	5,2 4,6	5,2 4,6

Tegevuse raames toimub:

Eesti keele, sh eesti keele piirkondlike erikujude ning mitmekeelsuse väärtustamine tunnustuste jagamise kaudu

Tulemus: keelevaldkonna auhindade ja tunnustustega väärtustatakse ühiskonnas eesti keelt ja mitmekeelsust. Samuti on tunnustatud piirkondlike erikujude õpet ja murdekeeles õpetamist.

Eesti keele kasutamise, õpetamise, uurimise populariseerimine

Tulemus: eesti keele kasutamise, õpetamise ja uurimise vajalikkus on ühiskonnas hinnatud. On korraldatud keele mainekujundusse panustavaid üritusi.

Rahvusvaheline keelepoliitikaalane koostöö

Tulemus: rahvusvaheline keelepoliitika ja -õppe alane koostöö on hästi toetatud, Eesti on esindatud rahvusvahelistes keeleinstitutsioonide võrgustikes.

Järelevalve keeleseaduse ja teiste keelekasutust reguleerivate õigusaktide täitmise üle

Tulemus: tagatud on regulaarne järelevalve prioriteetsetes järelevalvevaldkondades (töötajate eesti keele oskus, avalik teave ja reklaam, eesti keele täienduskoolitusasutuste tegevus). Eestikeelsele haridusele ülemineku tegevuskava raames on laiendatud Keeleameti järelevalvet koolieelsete lasteasutuste, üldhariduskoolide ning kutseõppeasutuste eesti keele ja eestikeelse õppe kontrollimises. Asutusi ja inimesi on nõustatud.

Keelehoolde arendamine ja keelenõu kättesaadavus

Tulemus: keelekorralduse põhimõtted on selged ja vastavad eesti keele ja ühiskonna vajadustele; tagatud on info kättesaadavus eesti kirjakeele ja kirjakeele normi kohta, et aidata kaasa avaliku keelekasutuse ühtsusele ja selgusele; on tõhustatud selge keele põhimõtete ja selge keele standardi järgmist nii avalikus ruumis ja ametiasutustes kui meedias; on tagatud keeleteoimetaja kutse kõrge tase.

Tegevus 2. Keeletaristu ja keeletehnoloogia

Eesmärk: Eesti keele uurimine on rahvusvaheliselt kõrgel tasemel ning keeletaristu on innovaatiline, avatud ja mitmekesine, eestikeelset oskussõnavara arendatakse koordineeritult.

Tegevuse raames toetatakse keeleressursside loomist ning keeletehnoloogia arendamist. Tegevus hõlmab keeleteaduse arendamist, kõne- ja tekstikorpuste ning sõnastike, oskussõnastike ja terminibaaside koostamist. Soodustatakse keeletehnoloogia vahendite ja keeleressursside kasutuselevõttu lõppkasutajale mõeldud (digi)teenustes ning toetatakse eesti teadus- ja kõrghariduskeele arendamist. Luuakse võimalused, et töötada välja keeletehnoloogilise toega rakendusi erivajadustega inimeste jaoks.

	Tegelik		Sihttase				
Tegevuse mõõdikud	2024	2025	2025	2027	2028	2029	2030
Rahvusvahelise levikuga Eesti keeleteaduse publikatsioonide hulk ja viidatavus <i>Allikas: ETIS</i>	-	Ei mõõdeta	Ei mõõdeta	Ei mõõdeta	Ei mõõdeta	Ei mõõdeta	Ei mõõdeta
Mitmekeelsete terminibaaside hulk <i>Allikas: Eesti Keele Instituut</i>	139	150	135	145	145	150	155
Eesti keele keeletehnoloogiline tugi <i>Allikas: Eesti Keele Instituut</i>	Osaline	Osaline	Osaline	Osaline	Osaline	Osaline	Osaline

Tegevuse raames toimub:

Eesti keeleteaduse arendamine ning sõnastike, andmebaaside ja keelekorpuste loomine

Tulemus: on soodustatud nii eesti keeleteaduse kui keelevaldkonna teadus- ja arendussuuna arendamist; on avaldatud uurimistulemusi eesti keele, sh selle piirkondlike erijoonte kohta; on loodud ja arendatud nüüdisajastatud, avatud ja mugavalt kasutatavaid sõnastikke, sh oskussõnastikke, andmebaase ja keelekorpusi; keelenõuallikad on ühendatud EKI teatmikku; on edasi arendatud Sõnaveebi, mis pakub sõnavaralist keeleinfot kasutaja jaoks võimalikult mugavalt; on soodustatud eesti viipekeele uurimist ja õpetamist; on arendatud eesti viipekeelt, sh erialaviipeid.

Terminiteaduse korraldamine ja eesti teaduskeele arendamine

Tulemus: on korraldatud „Eesti oskuskeelekorralduse ja terminiteaduse toetamise põhimõtete“ tegevused, on tagatud kasutajamugav terminiteaduse Ekilexis ja loodud terminiteaduse ekspertide võrgustik, mis võimaldab varasemast kiiremat terminiteaduse andmetöötlust. Eesti terminiteaduse tehakse kokkulepitud tegevuskava alusel, terminiteaduse on tõhustatud, võttes kasutusele uuemad meetodid, nagu koosloome ja erialakeelekorpuste analüüs. Eestikeelsete kõrgkooliõpikute koostamise toetusmeetme kaudu on soodustatud eestikeelsete teadustekstide loomist ja avaldamist ning eesti teaduskeele arendamist.

Hõimurahvaste keelte ja kultuuride arengu toetamine

Tulemus: on korraldatud hõimurahvaste programmi tegevused, millega toetatakse omariikluseta hõimurahvaste keelte ja kultuuride uurimist ja keeletaristu arendamist.

Keeletehnoloogiliste ressursside arendamine ja kasutuselevõtt¹

Tulemus: loodud on keeletehnoloogilised ressursid ning toetatakse nende kasutuselevõttu lõppkasutajale mõeldud (digi)teenustes. Tagatud on riigi keskse masintõlkeplatvormi ehk Tõlkevärava toimepidevus, et teenindada avaliku sektori tõlketöid ja tõlkeprotsesse. Samuti kasutatakse keeletehnoloogiat, et toetada inimeste (sh keelilise erivajadusega) toimetulekut ühiskonnas. Jätkatakse eesti viipekeele sõnakogude ja terminibaaside täiendamist, samuti suurendatakse teadlikkust eesti viipekeelest, selle eripärast, kasutusest ja uurimisvajadustest. Keeletehnoloogia kompetentsikeskuse kaudu toetatakse keeletehnoloogia valdkonna TA-tegevust.

¹ Keeletehnoloogia investeeringud tulevad ka teadusprogrammist – arendatakse keele- ja kõnetehnoloogiat, sh loomuliku keele liidesed, automaatne keelekorrektuur, automatiseeritud keeletöötlus, kõnetöötlus, kõnetõlge jmt. Keeletehnoloogia arendamist toetatakse suures osas HTM-i TA-programmist „Eesti keeletehnoloogia 2018–2027“.

Tegevus 3. Keeleõpe ja keeleoskuse hindamine

Eesmärk: kõik Eesti elanikud valdavad eesti keelt ja väärtustavad teiste keelte oskust.

Tegevus hõlmab eesti keele kui emakeele ja eesti keele kui teise või võõrkeele ning võõrkeelte õpet toetavaid tegevusi, sh täiskasvanute eesti keele õpe ja eesti keele õpe välismaal. Toetatakse keeleõpetajate professionaalset arengut ja koostööd, arendatakse keeleõppematerjale ja keeleoskuse hindamise vahendeid, kujundatakse mitmekeelsust toetavaid hoiakuid. Tegevus toetab ka eestikeelsele õppele üleminekut, eriti haridustöötajate eesti keele õppe ja keeleõppe alase koolitamise kaudu.

Tegevuse mõõdikud	Tegelik		Sihttase				
	2024	2025	2025	2027	2028	2029	2030
Eesti keele tasameeksami sooritanute osakaal eksamil käinutest (%) <i>Allikas: Haridus- ja Noorteamet</i>	51,9	51,9	≥ 60	≥ 61	≥ 61	≥ 61	≥ 61
Väliseestlaste osalus eesti keele õppes (inimeste arv aastas) <i>Allikas: Eesti Instituut, alates 2024. a Eesti Keele Instituut</i>	5300	5300	5400	5500	5500	5500	5500
Eesti keele kui teise keele õppekorralduse keskkond täiskasvanud õppijale <i>Allikas: HTM</i>	puudub	Puu- dub	-	-	-	loodud	
Eesti elanike enesehinnanguline võõrkeeleoskus <i>Allikas: Eesti tööjõu-uuring</i>	55,8	55	56	56	56	58	58

Tegevuse raames toimub:

Eesti keele õppe edendamine, sh õppevahendite ja meetodite arendamine

Tulemus: arendatud on (e-)õppevahendeid ja -keskkondi, sh eesti keele õppe kursuseid jätkukursustena senistele 0–A2 ja B1-taseme kursustele, ning õppemeetodeid; tagatud on eesti kirjakeele ja erialakeele tugi õpikute ja õppematerjalide koostamiseks; loodud keeleõppematerjalid kasutavad keeletehnoloogia komponente. Koolitatud on õppematerjalide koostajaid. Soodustatakse andme- ja teaduspõhist lähenemist keelevaldkonna arendamisele.

Eesti keele ja eesti keeles õpetavate õpetajate ja võõrkeeleõpetajate professionaalse arengu toetamine

Tulemus: Täiendatud on keele- ja aineõpetajate oskusi toetada eri vanuses, eri kultuuri- ja haridustaustaga õpilaste keeleoskuse arengut, samuti on täiendatud täiskasvanutele eesti keelt õpetavate õpetajate oskusi. Edendatakse keeleõpetajate koostööd. Korraldatud on haridustöötajate, sh eesti keele kui teise keele õpetajate ja aineõpetajate keeleõppealast koolitust, parandatud on haridustöötajate eesti keele oskust.

Eesti keele oskuse hindamine

Tulemus: eesti keele tasameeksamid on korraldatud ja arendatud. Arendatud on eesti keele oskuse e-hindamisvahendeid, sh on digitaliseeritud tasameeksamid, arendatud on täiskasvanud keeleõppijate suunatud sõeltesti, ning sealjuures on kasutatud keeletehnoloogia võimalusi. Koolitatud on testikoostajaid ja hindajaid, tõstetud on testimisalast pädevust.

Eesti keele õpetamise ja säilitamise toetamine väliseesti kogukondades

Tulemus: eesti keele õppimisvõimalused välismaal paranevad ning eesti lastel on võimalik õppida eesti keelt ja kultuurilugu erinevates õpetuskohtades; e-õppe võimaluste toel saavad eesti keele õppes

osaleda ka hajaeestlased. Välismaal eesti keelt ja kultuuri õpetavad õpetajad osalevad Eestis toimuvatel koolitustel, toetatakse Eesti päritolu noorte õpingute jätkamist Eesti kõrg- ja kutsehariduses.

Eesti keele ja kultuuri akadeemilise välisõppe korraldamine

Tulemus: välismaa õpetuskeskustes jätkavad tööd Eestist lähetatud eesti keele ja kultuuri lektorid, suureneb eesti keele ja kultuuri külalisloengute pakkumine väliskõrgkoolides.

Võõrkeelte õppe ja mitmekeelsuse toetamine

Tulemus: soodustatud on eri võõrkeelte õppimist (sh B-võõrkeelte õpe, CertiLingua programm), ja mitmekeelsust. Toetatud on B-võõrkeelte õppe tõhustamist, arvestades B-võõrkeelte laiendamise reformi ning eesmärki, et Eesti elanikud oskaksid vähemalt kahte võõrkeelt. Keeleõppes lähtutakse Euroopa keeleõppe raamdokumendi ja selle sõsarväljaande põhimõtetest ja keeleoskustasemete kirjeldustest. Toetatud on (võõr)keeleõpetajate omavahelise koostöö edendamist.

Programmi juhtimiskorraldus

Keeleprogrammi on koostanud ja selle eest vastutab Haridus- ja Teadusministeerium (HTM). Programmi elluviimisse panustavad peale HTM-i Keeleamet, Eesti Keele Instituut ning Haridus- ja Noorteamet.

Programmis seatud eesmärkide saavutamise ja mõõdikute seiramise eest vastutab HTM. Arengukava juhtkomisjon toimub vähemalt kord aastas.

Programmi juhtimistasandid on programm ja tegevus. Teenuste juhtimine on asutuse planeerimistasand.

- **Programmi eesmärgi** saavutamise eest vastutab kantsler (koos asekancleritega).
- **Programmi tegevuste** elluviimise ja eesmärgi saavutamise eest vastutab osakonnajuhataja.

LISA 1. 2025. a programmi ja programmi tegevuste eelarve täitmine

2025. aasta eelarve täideti 85 protsendi ulatuses. Piirmääraga vahendite jääk oli 1 miljon eurot, mis toodi üle 2026. aastasse. Jäägi moodustasid peamiselt erinevate taotlusvoorudest rahastatud tegevuste lepingute ettemaksetega seotud vahendid. Detailne info ülekantud riigieelarve vahendite kohta on haridus- ja teadusministri käskkirja „2025. aasta riigieelarve vahendite ülekandmine 2026. aastasse“ seletuskirjas.

Tuludest sõltuvatest kulude eelarve jääk oli 0,7 miljonit eurot. Eelarve moodustasid peamiselt struktuuritoetustest tehtavad eesti keele õppega seotud tegevused, mille projektide tegevused jätkuvad kuni toetuste perioodi lõpuni.

2024. aastast toodi üle 1,2 miljonit eurot, lisaeelarvega vähendati 0,1 miljonit eurot. Lisaeelarvega suunati 6,5 miljonit eurot, kuna eestikeelsele haridusele ülemineku reformi tegevused täpsustusid aastate lõikes ning eelarve suunati vastavalt sellele järgmistesse aastatesse. Detailne info ülekantud riigieelarve vahendite kohta on haridus- ja teadusministri käskkirja „2024. aasta riigieelarve vahendite ülekandmine 2025. aastasse“ seletuskirjas.

Keeleprogrammi ja programmi tegevuste 2025. a eelarve täitmine (tuhandetes eurodes)

	Esialgne eelarve	Lõplik eelarve	Täitmine
Tegevus 1.1. Eesti keele maine ja staatuse tugevdamine	-965	-1 018	-1 009
Tegevus 1.2. Keeletaristu ja keeletehnoloogia arendamine	-5 696	-6 299	-5 013
Tegevus 1.3. Eesti keele õppe toetamine ja oskuse hindamine ning mitmekeelsus	-4 652	-4 847	-4 324
Programmi kulud	-11 314	-12 165	-10 346