



Tark ja tegus rahvas

Seos Eesti 2035 strateegiliste sihtidega



Inimene



Ühiskond



Majandus



Elukeskkond



Riigivalitsemine

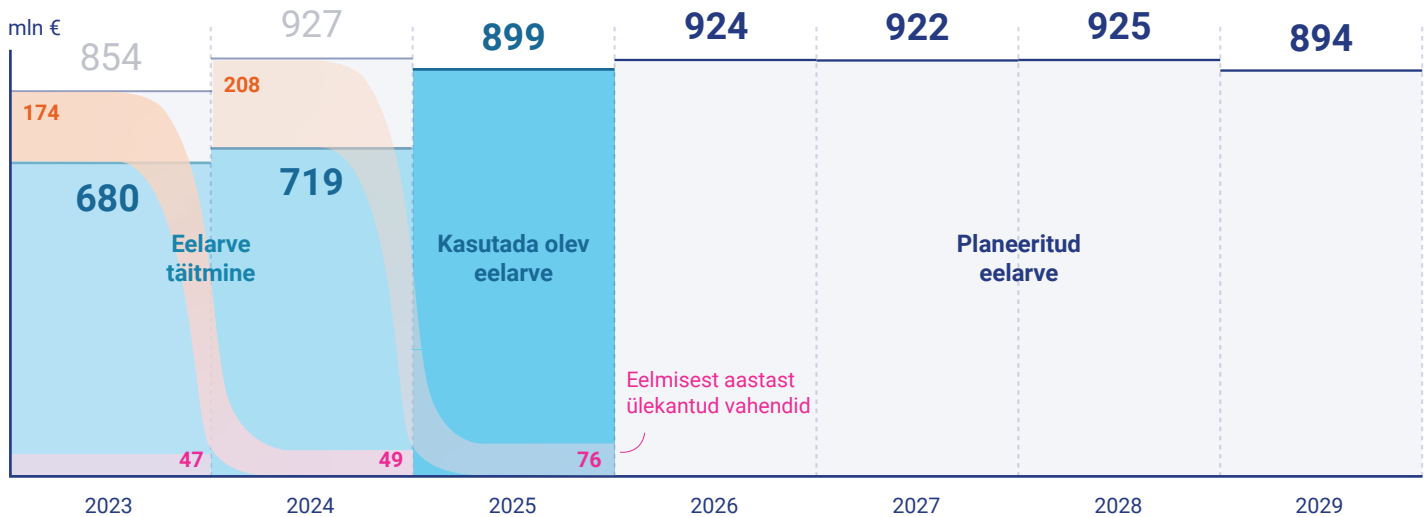
Loe lähemalt dokumentidest:

Haridusvaldkonna arengukava 2021-2035

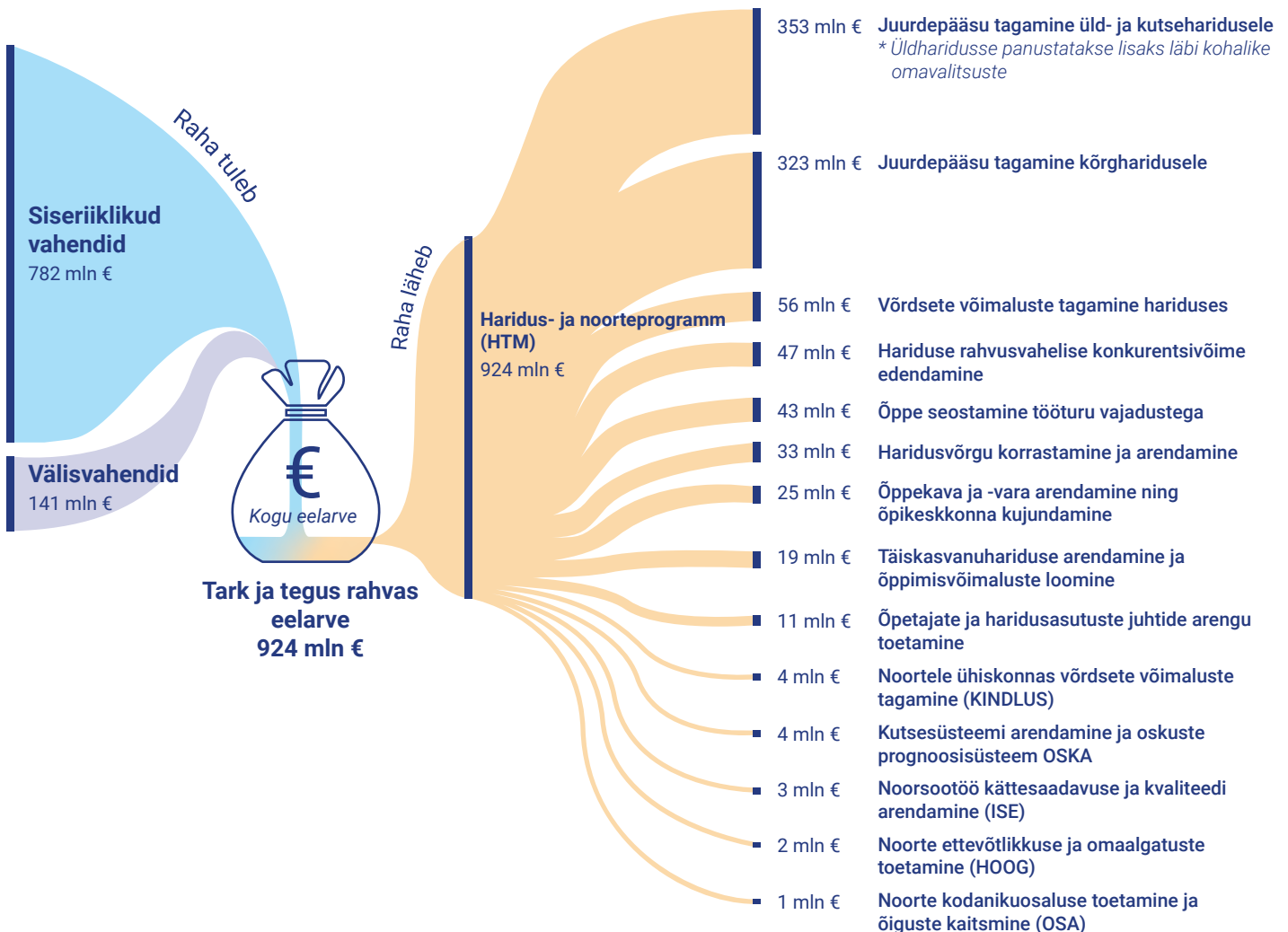
Noortevaldkonna arengukava 2021-2035

- Eestis elavad arukad, tegusad ja tervist hoidvad inimesed
- Eesti ühiskond on hooliv, koostöömeelne ja avatud
- Eesti majandus on tugev, uuendusmeelne ja vastutustundlik

Tulemusvaldkonna eelarve



Tulemusvaldkonna tegevuspõhine eelarve (2026)

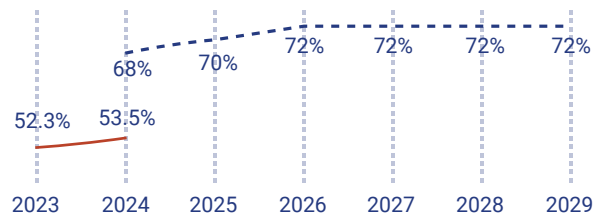




Tulemusvaldkonna mõõdikud

--- Sihttase — Tegelik tase

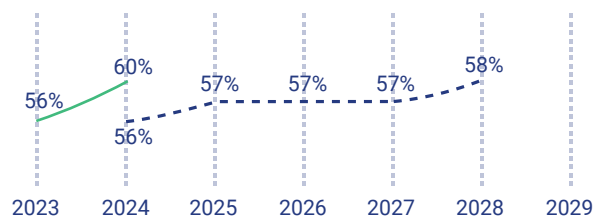
Eesti keele kui teise keele põhikooli lõpuksamil vähemalt B1-taseme saavutanute osakaal, %



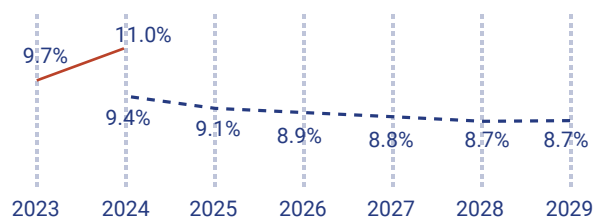
Tase täidetud



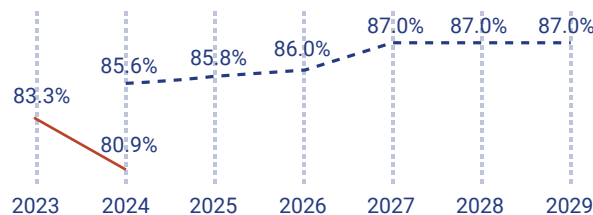
Õpetaja kutsekindlus: õpetajakoolituse lõpetanute osakaal, kes on pärast lõpetamist õpetajana töötanud viiel järjestikusel aastal, %



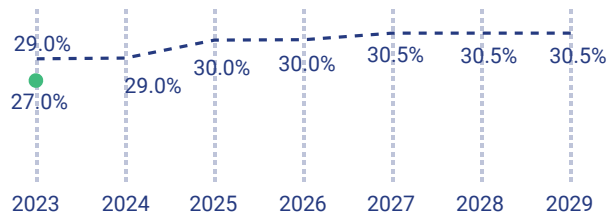
Madala haridustasemega mitteõppivate 18-24-aastaste osakaal kokku, %



Vähemalt keskharidusega 20-24 a osakaal, %



Aasta pärast lõpetamist nutika spetsialiseerumise kasvuks rakendunute osakaal kõigist hõivatutest, %



Peamised väljakutsed

Riigieelarve keerulise olukorra tõttu on endiselt probleemiks **õpetajate palk**. Rahulolematuse palga ja töötingimustega ohustab **õpetajaskonna järelkasvu** ja suurendab juba hetkel probleemiks olevat **kvalifikatsioonita õpetajate osakaalu**. Eriti terav on järelkasvu probleem reaalainete osas.

Tagada tuleb **koolivõrgu rahvastiku paiknemisele vastavus** ning **kvaliteetse hariduse kättesaadavus** igas Eesti piirkonnas. Senist koolivõrgu korrastamist on takistanud **ebaselge vastutuse jagunemine keskhariduse pakkumisel**.

Eesti tööturg vajab **kvalifitseeritud tööjõudu**, kuid paljude **noorte haridustee katkeb** peale põhikooli või esimesel edasiõppimise aastal ning **kutsekeskharidus ei ole** seni olnud **atraktiivne** edasiõppimise valik. Samuti on murettekitav, et **mitteõppivate, mittetöötavate ja koolitustel mitteosalevate (NEET) noorte osakaal püsib jätkuvalt 11%** juures 15-29 aastaste vanuserühmast.

Puuduvad kokkulepped **kõrghariduse rahastamise pikas plaanis**, et tagada ligipääs **kvaliteetsele kõrgharidusõppele ja eestikeelse kõrgharidusõppe jätkusuutlikkus**.

Loodus-, täppis ja tehnikateaduste (LTT) erialade lõpetajate osakaal kutse- ja kõrghariduses ei ole piisav ning vajalik on üle vaadata kogu haridussüsteemi toetav roll (alates alusharidusest) LTT erialades huvi tekitamisel ja vastavate oskuste arendamisel.

Eestikeelsele õppele ülemineku, sh vajalikul tasemel **eesti keelt valdavate õpetajate puudus**. Probleemiks on ka eesti keele kui teise keele **madalad õpitulemused**, mis takistavad noorte edasiliikumist järgmistele haridustasemetele.

