

Rahatarkuse ainekava 1.kooliastmele

Eesmärk

Arendada õpilaste teadlikkust rahaga ümberkäimisel ning õpetada vastutustundlikku tarbimist.

1. klass Väärtused

Teema: raha väärtus ja lihtsad mõisted, maksevahendid.

- **Õppe-eesmärgid:**

- Mõista, mis on raha ja milleks seda kasutatakse.
- Erinevad maksevahendid.
- Õppida tundma erinevaid münte ja paberrahasid.
- Aru saada mõistetest ostmine ja säästmine.
- Oskab kasutada raha eakohaste ostude sooritamiseks (sh pangakaardiga).

Tunnitegevused:

1. **Rahaga tutvumine:** erinevaid münte ja rahatähed
2. **Raha teekond:** kuidas raha liigub (töö – palk – ostmine). Lihtne skeem või joonistus, mis aitab selgitada raha liikumist.
3. **Rollimäng „Minu pood“:** lapsed mängivad kauplemist, ostavad ja müüvad mänguasju mängurahaga.

Koduülesanne:

- Vestlus vanematega rahast – küsida, kust nad saavad raha ja kuidas pere eelarvet juhitakse.

2. klass Säästmine ja eesmärgid

Teema: raha kogumine ja säästmine.

- **Õppe-eesmärgid:**

- Mõista, miks on oluline säästa.
- Saab aru ja oskab selgitada asjade väärtust.
- Õppida seadma väikeseid eesmärke (nt soovitud mänguasja jaoks raha kogumine).
- Tutvustada, kuidas hoida raha turvaliselt (nt hoiupörsas või pangas).

Tunnitegevused:

1. **Säästmise mäng:** Mäng, kus lapsed peavad eesmärgi saavutamiseks raha koguma (nt koguda 5 münti, et osta mängus soovitud ese).

2. **Laste unistuste säästuplaan:** iga laps valib välja ühe asja, mille jaoks nad soovivad raha koguda ja joonistab selle põhjal plakati koos rahakogumise ajakavaga.
 3. **Raha turvalisus:** arutelu, miks raha tuleb turvaliselt hoida.
 4. **Koduülesanne:**
Koosta koos vanematega plaan, kuidas saaks vajaliku eseme ostmise jaoks raha säästa.
-

3. klass Eelarve(stamine) ja vastutustundlik tarbimine

Teema: Raha planeerimine ja otsuste tegemine

- **Õppe-eesmärgid:**
 - Mõista eelarve põhitõdesid (sissetulekud, väljaminekud, prioriteedid).
 - Õppida tegema teadlikke valikuid raha kasutamisel.
 - Mõista erinevust soovide ja vajaduste vahel.
 - Saab aru vastutustundliku tarbimise alustõdedest (nt kulutan nii palju, kui mul on vaja ja mitte rohkem).

Tunnitegevused:

1. **Vajadused vs soovid:** mäng, kus lapsed sorteerivad kaarte erinevate asjade kohta (nt toit, mänguasjad, riided) ning arutavad, kas tegu on vajaduse või sooviga.
2. **Eelarve koostamine:** Õpilased saavad näidiseelarve (nt 10 münti) ja peavad otsustama, kuidas seda kulutada (nt 4 münti toidule, 3 mänguasjale, 3 säästmisele).
3. **Minu esimene rahapäevik:** Iga laps alustab oma lihtsat rahapäevikut, kuhu kirjutab, kuidas ta on raha teeninud, kulutanud ja säästnud.

Koduülesanne:

- Teha koos vanematega pereostud ja otsustada, millised esemed on vajadused ja millised soovid.
-

Lisamaterjalid ja lõimitud tegevused:

- **Lugemismaterjalid:** Lasteraamatud ja -lood rahatarkuse teemadel.
- **Matemaatika:** Arvutamine rahaga.
- **Kunst:** Raha või unistuste säästmisprojekti plakatite joonistamine.
- **Keskkonnateadlikkus:** Arutelu selle üle, kuidas raha säästmine võib aidata loodusressursse säilitada (nt vähem asju ostes vähendada jäätmeid).